

موضوع: مسجد



(هربی می تواند ضمن در نظر گرفتن مطالب زیر، فعالیت های پیشنهادی را برای کودکان اجرا نماید).

مسجد مرکز اجتماع مسلمین برای عبادت و پرستش خداوند است؛ و از آنجا که دین اسلام یک دین همه جانبه و اجتماعی است و قوانین و دستورهای آن، طوری بیان شده است که مسلمانان را عملاً به سوی اتحاد و همکاری هدایت می نماید، بنابراین به مسلمانان سفارش می کند که حتی الامکان نماز خود را به جماعت و در مسجد بخوانند. قرار گرفتن کودکان در جو مذهبی مثل مسجد و محافل مذهبی در رشد و پرورش دینی آن ها بسیار مؤثر است. بنابراین می توان با ایجاد شرایط خوشایند برای کودک او را به این محیط های معنوی و سازنده علاقمند کرد. لذا خواندن سرودهای دسته جمعی، دعاها، نماز جماعت و اموری از این قبیل و به ویژه پذیرایی هایی که توسط خود کودکان انجام می شود بسیار مؤثر خواهد بود و باید از طولانی و خسته کننده کردن مراسم مذهبی و عبادی به خصوص در مساجد پرهیز شود تا همان گونه که امام خمینی (ره) فرموده اند: «مساجد سنگر است و باید سنگرها را حفظ کرد» مسجد که به عنوان مهمترین سنگر در جامعه اسلامی محسوب می شود، از آینده سازان جامعه خالی نماند. ضروری است تا به روش های گوناگون، برای کودکان جاذبه هایی در مساجد به وجود آورد که در عین حال با منزلت متعالی آن هم منافات نداشته باشد.

هدف

- در کودکان انس و علاقه برای رفتن به مسجد و شرکت در مراسم عبادی گروهی مانند نماز جماعت، نماز جمعه، اعیاد مذهبی، عزاداری حضرت سید الشهدا(ع) و ... ایجاد شود.

حدود انتظارات

- کودکان با مسجد به عنوان یک فضای مهم، دوست داشتنی و مقدس آشنا شوند.
- کودکان، آیه «وَأَنَّ الْمَسَاجِدَ لِلَّهِ» را با ترجمه به صورت گروهی و فردی تکرار نمایند.
- کودکان، در صورت تمایل در مورد خاطرات خوب مسجد رفتن در میان کودکان دیگر صحبت نمایند.

فعالیت های پیشنهادی:

بحث و گفتگو

مربی می تواند با نشان دادن تصاویر متنوع و بزرگ از مساجد به کودکان، نظرشان را درباره مسجد و اگر خاطراتی که دارند جویا شود؛ سپس وارد بحث شده و سؤالاتی به شرح ذیل از کودکان بپرسد:

- عزیزای من آیا تا حالا مسجد دیدید؟
- آیا تا حالا مسجد رفتید؟
- شما با کی (چه کسی) مسجد رفتید؟

مربی می تواند بعد از همخوانی و تکرار آیه «وَأَنَّ الْمَسَاجِدَ لِلَّهِ» و ترجمه آن، برای برقراری ارتباط بین مسجد و نماز فعالیت زیر را انجام دهد.

داستان

مربی تصاویری از جانماز، چادر سفید (گلدار)؛ تسبیح و... را به کودکان نشان دهد و درباره آن ها با کودکان بحث و گفتگو کند سپس داستان زیر را برای کودکان بگوید:

- فصل زیبایی بهار تازه شروع شده بود؛ مامان زهرا کوچولو یک چادر نماز قشنگ با گل های صورتی برای زهرا جون به عنوان هدیه نوروز (عیدی) دوخته بود. زهراجون هر روز با مامان به مسجد می رفت. مامان موقع رفتن به مسجد وضو می گرفت. زهرا داخل مسجد کنار مامان می نشست و یک خانم بزرگ مهربون، کمی گل یاس سفید توی جانمازش می گذاشت و بعد زهرا جون رو می بوسید و زهرا هم به اون لبخند می زد و تشکر می کرد. یک روز مامان و زهرا کوچولو از بازار یک تسبیح آبی خریدند؛ و برای خانم بزرگ هدیه بردند.

مربی می تواند؛ قسمتی که زیر آن خط کشیده شده را با شیوه پرسش و پاسخ به کمک کودکان کامل نماید؛ و در پایان شعرهای زیر را همخوانی و تکرار نمایند.

شعر

با چادر جدیدم	برای اولین بار
کیف می کنم یه دنیا	دارم نماز می خونم
هنور واسم واجب نیست	ثواب دارم می کنم

اما باز هم می خونم
خیلی خیلی خوشحالم
برای نعمتهایت
نماز اول وقت
خدای مهربونم
خیلی خیلی ممنونم
زها سادات

هر آن کس با نماز است
نماز آرد سعادت
نماز، اساس دین است
همیشه سرفراز است
دهد جان را طراوت
مسلمانی در این است.

کاردستی

مربی به کمک کودکان، با استفاده از مقوا، چسب و سایر مواد مورد نیاز یک ماکت مسجد ساخته؛ سپس تزئین کرده و در محوطه اصلی مهدکودک قرار دهند و تصاویر کودکانی که در ساختن آن مشارکت داشته اند در قسمتی از آن نصب شود.
(بهتر است در تزئین ماکت از کودکان نظر گرفته و طبق دلخواه آن ها عمل شود).