

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

همّت بر تر، کار بیش تر

خن کنن اندر زبان آفرید^۱

بنام خدای که جان آفرید

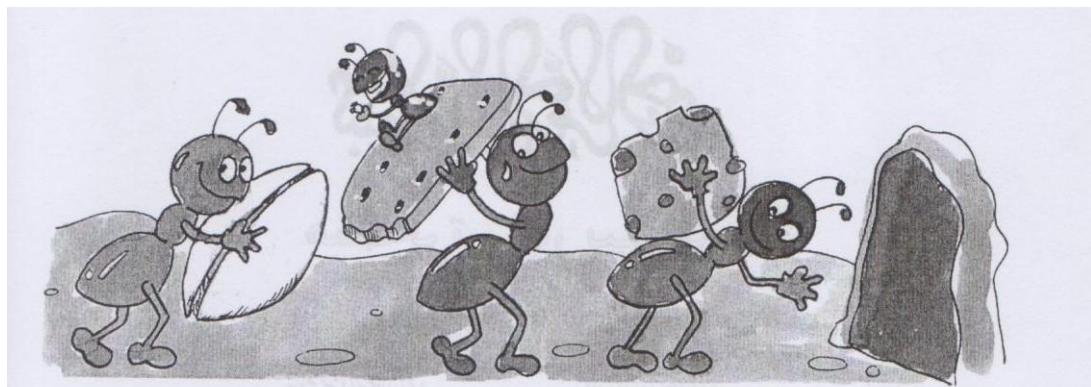
با سلام به شما دانش آموزان گرامی!

شما تا به حال سوار قطار شده اید؟ و یا قطار دیده اید؟ امروز می خواهیم قطار جدیدی را به شما معرفی کنم. آن قطار معمولی نیست بلکه قطاری از مورچه ها است که پشت سر هم در یک صف طولانی حرکت می کنند تا دانه ها را به لانه خود ببرند. آن ها موجودات بسیار پُر کاری هستند. به این شعر در باره مورچه های پُر کار توجه کنید.

دانه به لانه می برم	مورم و دانه می برم
روی زمین بو می کنم	به هر طرف رو می کنم
این سر و آن سر می روم	این ور و آن ور می روم
تا خوردنی پیدا کنم	کوشش و دست و پا کنم
بار از خودم سنگین تر است	کارم پر از دردسر است
خط سیاهی می شویم	هر جا که با یاران رویم
پر می کنیم انبار خود	با کوشش و با کار خود
با برف و بوران می رسدم	تا چون زمستان می رسدم
در سختی بارندگی ^۲	مشکل نباشد زندگی

^۱ سعدی

^۲ عباس یمینی شریف.



خوب حالا به چند سؤال پاسخ دهید.

۱. مورچه‌ها در چه فصلی دسترسی به غذا و دانه دارند؟

۲. در چه فصلی با سختی زندگی روبه رو هستند؟

برای برخورد با سختی‌ها چه می‌کنند؟ احسنت، با کوشش و تلاش بسیار و برداشتن بارهای سنگین و انبار کردن دانه، خود را برای روزهای سرد زمستان آماده می‌سازند. خوب به نظر شما، ما انسان‌ها چه باید بکنیم؟ چگونه می‌توانیم به هدف‌هایمان بررسیم؟ به این حرفی که می‌نویسم دقت کنید!^۱

م

پس هر کس باید کارهایش را خودش انجام دهد. من به اول شخص چه می‌گویند؟

البته مواظب خطرها باشد تا به بروخورد نکند. مین

در این راه همچون، پیامبر اسلام، یعنی حضرت محمد امین در برابر سختی‌ها، استقامت

ورزد

و به خدا اعتماد کند و کارهایش را همین حالا انجام دهد و به امروز و فردا نیندادزد.

همین بلند و اراده قوی باشد و از سختی‌ها نهراسد.

همت

بالآخره دارای

آیا می‌دانید همت به چه معنا است؟ همت یعنی این که انسان هدفی را در نظر

بگیرد که بخواهد به آن برسد و در این راه ثابت قدم باشد و پایداری بورزد. همین امر

^۱ مربی در این هنگام از مهارت بازی با کلمات استفاده می‌کند. بدین صورت که حرف «م» را وسط تخته می‌نویسد و سپس در ضمن صحبت کردن، در حالی که در یک دست مازیک، یا گچ و در دست دیگر تخته پاک کن دارد، فقط با تغییر در حروف، کلمه جدید را می‌نویسد.

ارزش دارد. آری هر کسی به جایی رسیده است، دارای همت بلندی بوده است. در باره همت بلند و جایگاه آن سخنان زیبایی از حضرت علی علیه السلام به ما رسیده است که در ضمن این کارت‌ها با آن آشنا می‌شویم.
حالا به این کارت‌ها خوب دقت کنید.

به فرموده امام علی علیه السلام: هر کس به همتش شناخته می‌شود و کار نیکو و زیبا، خبر از بلندی همت او می‌دهد و ارزش هر انسان به اندازه همت او است.
بنابراین شرافت و بزرگی هر کس به همت عالی و بلند او است. پس هرگز با افرادی که همت پست و کوتاهی دارند، همنشین نشو، چرا که برآدمی اثر می‌گذارند.
هنگامی که می‌خواهی به اهداف بلندت بررسی، باید جدی باشی و سستی نکنی، چرا که به هدف نمی‌رسی. با همت بلند است که انسان به بزرگی می‌رسد. آن کس که از نرده‌بان همت بالا نرود، مردم او را به بزرگی یاد نکنند و به دیده احترام ننگرنند.

حالا می‌خواهم شما را با گروهی که در زندگی با همت‌های بلندشان توانستند کار بسیار بزرگی را انجام دهند، آشنا کنم. لابد شما آن‌ها را می‌شناسید. پس به این شعر توجه کنید.
یادتان به خیر

بچه‌های رنج و صبر و درد

بچه‌های مرد

بچه‌های همت و حماسه و شرف

بچه‌های بالغ نبرد

^۱ کلمه‌های داخل کارت برگرفته از سخنان امام علی علیه السلام است: ۱- المرء بهمته، ۲- الفعل الجميل یعنی عن علو همه، ۳- قدر الرجل على قدر همه، ۴- الشرف بالهمم العالية، ۵- من دنت همه فلاتصحبه، ۶- کن بعيد الهمم اذا طلبت، ۷- من رقى درجات الهمم عظمته الامم. (كتاب غرر الحكم و درر الكلم، آمدی، موسسه انتشارات و چاپ دانشگاه تهران، ۱۳۶۱، جلد ۷، باب الهمم).
^۲ جواد محقق، کتاب فارسی پایه پنجم، ص ۱۳۲.

آری بچه‌های عزیز! دانش‌آموزان بسیجی به همراه سایر رزم‌مندگان شجاع و دلیر در زمان دفاع مقدس، در دو سنگر مدرسه و جبهه با دشمن بعشی درگیر شدند و تمامی متジョزان را از کشور اسلامی بیرون کردند.

حالا شما در این زمان، باید از حداکثر توان خود استفاده کنید و سنگر مدرسه را حفظ کنید.

اکنون یکی از شما بباید و این متن را برای بقیه بخواند.^۱

امام علی علیه السلام فرموده است: انس و همدلی با علم و دانش، نشانه ارزش و فضیلت همت است.^۲

بنابراین ما دانش‌آموزان نباید به کم راضی باشیم، بلکه تلاش زیادی برای تحصیل دانش بکنیم و فرصت‌ها را از دست ندهیم، چرا که با از دست دادن وقت، دیگر آن را به دست نمی‌آوریم. برای همین در زمان‌هایی که حتی درس نداریم، باید به مطالعه پردازیم و یا فعالیتی انجام دهیم که به دانش خود بیفزاییم و بتوانیم نیروی مفیدی برای جامعه خود باشیم.

با تشکر از دوست خوبمان که این پیام را برای ما قرائت کرد.
راستی آیا می‌دانید چه چیزی موجب می‌شود که انسان از رسیدن به هدف‌های

بلندش دست بردارد؟ امام صادق علیه السلام در این باره جمله زیبایی دارد که با کمک شما می‌خواهم آن را به دست آوریم. ابتدا شما به سؤال‌هایی که می‌پرسم، پاسخ دهید. سپس حروف جواب‌ها را داخل جدول قرار می‌دهیم. آن‌گاه با سعی و تلاش شما به قسمتی از پیام می‌رسیم که با آن می‌توانیم جمله امام صادق علیه السلام را کامل کنیم.

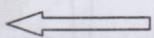
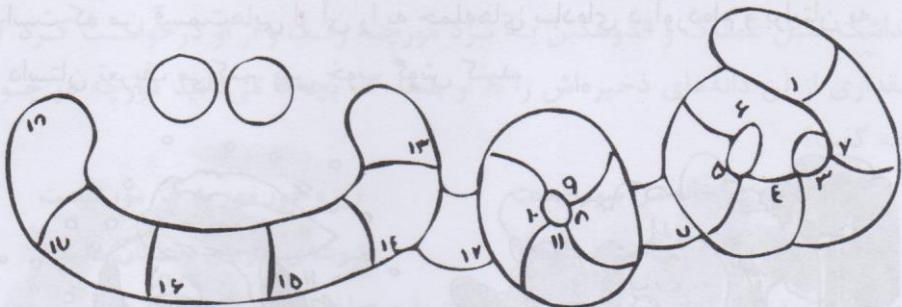
امام صادق علیه السلام فرموده است^۳: سه چیز است که انسان را از رسیدن به اهداف بلندش باز می‌دارد، و و نداشتن اعتماد به نفس.

^۱ مریبی، متن را در اختیار یکی از دانش‌آموزان قرار دهد تا او قرائت کند.

^۲ قال علی علیه السلام: الاتس بالعلم من نبل الهمة (ابن ابی الحدید، شرح نهج البلاغه، دارالحياء اتراث العربی، ج ۲۰).

^۳ مریبی حدیث امام صادق علیه السلام را در بالای تخته می‌نویسد و در زیر آن جدول را رسم می‌کند.

حالا جدول را رسم می‌کنم.



۱. به شغل و پیشه چه می‌گویند؟ کار (۱، ۲ و ۱۳)
۲. به نوشته‌ای که برای دیگران می‌نویسند، چه می‌گویند؟ نامه^۱ (۴، ۷ و ۱۴)
۳. به کشته در راه خدا چه می‌گویند؟ شهید (۵، ۳ و ۱۶)
۴. هنوز تنبیل نشده است؟ تنب (۱۵، ۱۹ و ۶)
۵. چابکی و زبردستی در کار را چه می‌گویند؟ مهارت (۱۰، ۹، ۱۳ و ۱۷)
۶. به هزار کیلوگرم چه می‌گویند؟ تن (۱۲ و ۲۰)
۷. حرف سی ام الفبا چیست؟ و (۸)

حالا نوبت به دست آوردن پیام است. با رمز عدد ۷ آن را به دست می‌آوریم. یعنی حرف اول را نوشته و هفت تا هفت تا می‌شماریم تا به پیام برسیم.
احسنست. کوتاهی همت، نداشتن برنامه

حالا با این کلمه‌ها، جمله امام صادق علیه السلام را کامل می‌کنیم.

امام صادق علیه السلام فرموده است^۲: سه چیز است که انسان را از رسیدن به اهداف بلندش باز می‌دارد: کوتاهی همت و نداشتن برنامه و نداشتن اعتماد به نفس.

با تشکر از شما بچه‌های پر تلاش! اگر یادتان باشد، اول برنامه شعری در باره فعالیت‌های مورچه برایتان خواندم. حالا می‌خواهم گفت و گوی بین ببل با این مورچه را برایتان تعریف کنم. البته این گفت و گو را خانم پروین اعتصامی به شعر

^۱ دو حرف «مه» با هم در خانه ۱۴ نوشته می‌شود.

^۲ ثلث یحجزن المرء عن طلب المعالى، قصر الهمة و قلة الحيلة و ضعف الرأى، علامه مجلسى، بحار الانوار، مؤسسه الوفاء، بيروت لبنان، ۱۴۰۴ هجرى قمرى، ج ۷۵، ص ۲۲۹، ح ۱۰۷.

سروده است که من قسمت‌هایی از آن را به جمله‌های ساده‌ای درآورده‌ام و برایتان به صورت داستان تعریف می‌کنم. پس خوب گوش کنید.



در فصل بهار، ببلی با دیدن چمن و شکوفه‌های درخت‌ها و منظره‌های زیبا، آواز سر داده بود و خوشحال و خندان از آن لحظه‌های پر نشاط بود که ناگهان چشمش به مورچه‌ای افتاد که در پای درختی مشغول جمع‌آوری دانه بود. به او گفت: آهای مورچه! الآن وقت استفاده از این هوای بهاری است. وقت بازی و نشاط است. چرا این قدر خودت را به زحمت اندخته‌ای؟ بهتر است تو هم خوش بگذرانی. مورچه در جواب گفت: «درست است که تو شادی و من در زحمت، اما این شادی تو زمانش کوتاه است و به زودی به پایان می‌رسد و نوبت سختی می‌رسد. چه خوب است که تو هم کمی به فکر آن زمان باشی و مشغول به کار شوی و برای خودت سرپناهی بسازی و برای آن زمان غذا فراهم کنی تا محتاج دیگران نباشی و با رفاه و آسودگی، زمستان را پشت سر بگذاری.»

ما هنر اندوخته‌ایم و تو عار

تو به سخن تکیه کنی، من به کار

می‌بردش فتنه باد خزان

گل دو سه روزی است تو را میهمان

اما ببلی به حرف او گوش نکرد و همچنان به بازیگوشی خود ادامه داد تا این که فصل پاییز رسید. دیگر خبری از آن گل‌ها و چمن نبود، بلکه برگ‌های درخت‌ها زرد

شده کم نوبت به سردی زمستان رسید و دیگر هیچ غذایی برای خوردن وجود نداشت. بلبل غمناک و اندوهگین به نزد مورچه رفت و از او درخواست کرد که مقداری از آن دانه‌های ذخیره‌اش را به او بدهد. اما بچه‌ها می‌دانید مورچه در جواب چه گفت؟

گفت که در خانه مرا سور نیست

دانه و قوتی که در انبان ماست

پس از شنیدن داستان چند دعا می‌کنم. شما هم بلند آمین بگویید.

خدیلای کیست که نیازمند تو نباشد؟ کیست که بی‌لطف و بی‌ایست توانیست و موقیت را دیده؟ خدیلای بمالک کن تارا را رسی و درستی را پویم!

پروردگار، بیاری امان کن تباهمی بلند بمواره که ای موردن تو را جامد دیم.

بارا لاما، توفیق داش اندوزی بی‌می‌تر عیات بفرما!

خدیلای تسلی و سقی را زنا و در بکر دان!

خدیلای در خمود امام زنان شتاب بفرما!

خدیلای، خدیلای اما احتلال بمدی، خانه‌ای را سرمج افکت بفرما!